

РАССМОТРЕН
Методический совет МБОУ
«Косточковская СОШ»
протокол от 29.08.2022 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Косточковская СОШ»
_____ В.Ф. Поляк
29.08.2022

План методической работы школы на 2022/2023 учебный год

Методическая проблема школы на 2021-2026 учебные годы "Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ:
повышение качества образования через непрерывное развитие
учительского потенциала, повышение уровня профессионального
мастерства и профессиональной компетентности педагогов для
успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к
жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Повышение уровня учебной мотивации через обеспечение благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности: работа с мотивированными обучающимися, направленная на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, развитие творческих способностей детей
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА, ВПР.
11. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Основные задачи методической работы на 2022\2023 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить работу по формированию УУД ;.
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- применение индивидуального подхода, эффективных технологий работы с обучающимися разного уровня развития и обученности;
- провести мероприятия по устранению факторов, негативно влияющих на результаты успешности обучения.
- вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке обучающихся к ВПР в 2022 году.
- усилить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания.
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- продолжить оказание методической и консультативной помощи обучающимся по подготовке к итоговому сочинению для получения «абсолютного зачета».
- усилить работу по подготовке обучающихся к итоговому устному собеседованию;
- пересмотреть критерии оценивания обучающихся в течение года;
- усилить работу по повышению грамотности обучающихся;
- продолжить работу по осуществлению мониторинга учебной деятельности;
- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) на уроках и во внеурочной деятельности;
- повысить уровень работы с “одаренными” детьми (повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, МАН);
- активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- учителям русского языка, литературы, биологии, математики, физики, технологии, физической культуры, МХК, английского языка, информатика и ИКТ, астрономии, крымскотатарского языка и литературы, ОБЖ, химии повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- продолжить изучение и реализацию профессиональных стандартов педагогов;
- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
- осуществлять работу по обобщению передового педагогического опыта (МО начальных классов, социально-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла);
- привлекать представителей родительской общественности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
- классным руководителям в системе контролировать успеваемость обучающихся, своевременно информировать родителей об успеваемости учеников; - направить работу на повышение интереса детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;

- активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном;
- разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития;
- активизировать работу по пополнению личных страничек педагогов школьного сайта, осуществлять публикацию методических материалов и разработок.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация повышения квалификации педагогов.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022/2023 учебном году будут проведены традиционные организационные педсоветы и 2 тематических педсовета:

- «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания посредством введения ФГОС НОО и ФГОС ООО» (октябрь)
 - Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (декабрь)
 - «Качество образования как основной показатель работы школы. Работа над повышением качества образования в школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (март).
- Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:
- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
 - анкетирование обучающихся и учителей;
 - деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022/2023 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - составление рабочих программ для детей с ОВЗ.
3. адаптация обучающихся 1,5,10-го классов и готовность к обучению на своей ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2023/2024 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в формах ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Посещение уроков

Администрацией школы, руководителями МО, наставниками будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
- Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
- Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Аттестация педагогических работников.
- Использование новых технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации будут осуществляться в соответствии с планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

Основные направления методической работы школы

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
Методические советы			
1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 учебный год. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО	
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО	
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март	Зам.директора по УВР, руководитель МО	
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	апрель	Руководители МО	
Работа школьных методических объединений			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь	Руководители МО

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов в промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчеты о работе над методической темой, о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Направление2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов.
Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2022/2023 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. Директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО.		по графику	зам. директора по УВР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		По графику	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы МО	Руководители МО

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведен. предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющим повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4. Управление методической работой

Задачи: Контроль за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Электронные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематич. планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради				*	*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Паспорта кабинетов		*									
План работы МО		*									

Направление 5. Проверка документации

Электронные журналы

Октябрь: заполнение журналов, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.

Декабрь, март: выполнение программы и практической части программы, объективность выставления оценок, выполнение графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, использование ИКТ, система опроса слабоуспевающих.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование. *Сентябрь:* планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради. *Октябрь:* соблюдение орфографического режима. *Декабрь:* объем классной работы и домашнего задания. *Февраль:* качество проверки, работа над ошибками. *Апрель:* работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся. *Сентябрь, май:* состояние личных дел обучающихся.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков			*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности				*		*			*		
Посещение факультативов и занятий дополнительного образования				*			*	*			

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2022/2023 учебный год

Содержание	Ответств.
<p><u>Заседание первое (установочное).</u> (Август) Тема: Организация методической работы в школе в 2022/2023 учебном году. Форма проведения: методический инструктаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги методической работы школы за 2021/2022 учебный год. Особенности организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 уч. году. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. О работе над единой методической проблемой школы. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 учебный год: методических объединений, методического совета, школы молодого учителя. Согласование рабочих программ, календарно-тематических планирований, ФОСов по учебным предметам. Анализ результатов ГИА-2022. О ведении журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Перечень нормативно-правовых документов по ведению электронного журнала. 	ЗДУВР, рук. МО
<p><u>Заседание второе.</u> (Сентябрь) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». Форма проведения: методический семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> О реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Права и обязанности педагогов по ведению электронного журнала. Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросу ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. О ведении сайта школы и личных страниц учителей. О проведении ВПР. Об аттестации. Ознакомление с нормативными документами по аттестации. 	ЗДУВР, рук. МО
<p><u>Заседание третье.</u> (Ноябрь) Тема: «Пути повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> Объективность оценки на современном этапе развития образования. (Кожевникова Е.И.) Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания. (Павленко А.В.) Об итогах школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад школьников. Об организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся. Утверждение тематики научных работ для участия в научно-практической конференции МАН «Искатель». О подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ. О проведении итогового сочинения в 11 классе и устного итогового собеседования в 9 класс. 	ЗДУВР, рук. МО

<p><u>Заседание четвертое. (Январь)</u> Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов» Форма проведения: методический диалог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение краеведческого материала с целью привития интереса к урокам родной литературы.. (Аблаева Ф.А., Коптева Т.А.) 2. Включение обучающихся в художественно-практическую деятельность через организацию диалога (контакта) школьников с произведениями искусства на уроках музыки и ИЗО. (Волковинская А., Альховик Л.) 3. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений на уроках технологии (Макоед Т.С., Мухамадеева Т.В.) 4. Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья (Ковтун К.А., Федулова Г.В.). 5. Об уровне учебных достижений учащихся по итогам I полугодия. 6. О ходе аттестации педагогических работников школы. 7. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и МАН. 	<p>ЗДУВР, рук. МО, аттест-ся учителя</p>
<p><u>Заседание пятое. (Март)</u> Тема: «Использование педагогами возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования». Форма проведения: методический диалог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования (Павленко А.В., Кулаш Н.Н., Каралиева Л.Р., Аметка Ш.С., Ковтун К.А.) 2. О подготовке к ГИА. Организация итогового повторения. 3. О работе с одаренными детьми. 4. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 5. О работе учителей с обучающимися с ОВЗ. 6. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества на уроках ОРКСЭ (Макоед Т.С.) 7. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС на занятиях дополнительного образования. (Поляк В.Ф., Петренко Н.Н.) 	<p>ЗДУВР, рук. МО</p>
<p><u>Заседание шестое. (Май)</u> Тема: «Мониторинг учебно-воспитательной деятельности по итогам 2022/2023 уч. года». Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы школы за 2022/2023 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022/2023 учебный год. 3. Об уровне учебных достижений учащихся по итогам года. 4. О выполнении рабочих программ. 5. Подведение итогов по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в 2022/2023 учебном году. 6. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы. 7. Результативность деятельности Школы молодого учителя. 8. Обсуждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год. 	<p>ЗДУВР, рук. МО, аттест-ся учителя</p>